

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anwar Sutoyo. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interviu, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi, dkk.(2011).*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep Jihad dan Abdul Haris.(2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press.
- B. Uno, H. Dkk. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B.Uno, Hamzah.(2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Press.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2003). *Undang-undang Dasar Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.Jakarta:Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, Paul & Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berfikir*. Jakarta: Indeks.
- Febriani,fitri fauziah. (2016). *Penerapan Model Discovery learning pada subtema pengalaman bersama teman untuk meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa” (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas 1 SDN Mayak 4 kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur)*: Tidak diterbitkan.
- Gulo, W. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Gunawan, Imam.(2013). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Umar.(2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Hanafiah dan Suhana.(2012).*Konsep Strategi Pembelajaran*.Bandung:PT Refika Aditama.
- Illahi, Mohammad Takdir.(2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Iskandar, Dadang. Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.

- Jihad, Asep dan Haris, Abdul.(2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karlina,Lia.(2015). *Penggunaan Model Discovery learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Sukamulya 1 Pada Subtema Manusia dan Lingkungan*: Tidak diterbitkan.
- Kemp & Dayton.(1985). *Planning & Producing Instructional Media*. New York: Harper & Row Publishers.
- Kosasih.(2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lightner. (2007). *College Teaching*. 5(5), 5-18
- Nana Sudjana. (2012). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru algesindo.
- Ningsih.(2015). *penerapan model discovery learning dengan metode inkuiri pada siswa kelas IV SD Negeri 8 Kesiman*,diakses tanggal 14 April 2018 pukul 19.20 WIB, dari: <http://repository.unpas.ac.id/13055/3/BAB%201.pdf>.
- Permendikbud.(2014).*Permendikbud Nomor 53 tahun 2015 pasal 1 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud.(2016).*Permendikbud No.21 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Permendikbud.(2016).*Permendikbud No.22 Tentang Standar proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Popham W. James, Eval, Baker.(2005). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Raharjo, Rahmat. (2010). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Yogyakarta: Azzagrafika.
- Ramson, A. (2010). *Model Pembelajaran Konstruktivis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Topik Cahaya*, Tesis. Bandung: UPI.
- Rasyid. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Rusman.(2015).*Model-Model Pembelajaran (Perkembangan Profesionalisme Guru)*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto.(2003).*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suardana, I. (2006) *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, No 4 TH XXXIX Oktober 2006, ISSN 0215 – 8250
- Sudjana, Nana (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyono,W.(2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryosubroto.(2009).*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suryosubroto.(2009).*Proses belajar mengajar disekolah: wawasan baru, berupa metode pendukung, dan beberapa komponen layanan khusus*. Jakarta: Rineka cipta.
- Susilo. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Pustaka Buku Publish.
- Takdir, Muhammad Illahi. (2012). *Buku Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Bandung: Diva Press.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif dan Implementasinya pada Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Winddiharto.(2004).*Model-model Pembelajaran*. Jakarta:Gema Pena
- Yupita.(2013).*Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran discovery pada kelas IV SDN Surabaya* ,diakses tanggal 14 April 2018 pukul 19.30 WIB, dari: [http://eprint.ums.ac.id/28638 / % /02 Halaman Depan.pdf](http://eprint.ums.ac.id/28638/%20Halaman%20Depan.pdf).
- Yusufhadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.
- _____.(2016) Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar.
- _____.(2018). Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan UNPAS. Bandung